

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ПРИКЛАДНОЙ
ЛИНГВИСТИКИ



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е.И. Скафа

23 апреля 2020 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы научных исследований»

Направление подготовки:	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль подготовки:	
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического

факультета

Квашина Л. П.

«22» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 409 от 20.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

канд. филол. наук, доц. кафедры славянской
филологии и прикладной лингвистики



А.В. Зенина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры славянской
филологии и прикладной лингвистики

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



И. А. Кудрейко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
факультета

Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Н. А. Шокотко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» является составляющей вариативной части профессионального блока Блока «Дисциплины» направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – «Пунктуация», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание». Дисциплины, для которых данная дисциплина является базовой: «Социолингвистика», «Стилистика и культура речи», «Лингвистический анализ текста».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Профиль		
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части ОП	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	108	108
- лекционных	18	4
- практических, семинарских	36	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	54	98
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	6	
в т.ч. аудиторных	3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель: выработать практические навыки самостоятельного написания научно-исследовательской работы;

Задачи: помочь студенту в овладении основными методами, приемами исследования; ознакомление молодого ученого с важнейшими принципами сбора, систематизации, классификации фактического материала; применение разных методик анализа этого материала; создание условий овладения навыками научно корректного и стилистически грамотного изложения теоретических положений.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика:

а) общекультурных (ОК):

- способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- владение основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);

- владением основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур (ОПК-2);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-1);

- владением основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке (ПК-5);

- владением параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации (ПК-7);

- владение навыками оформления и представления результатов научного исследования (ПК-8);

производственно-практическая и проектная деятельность:

- способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами (ПК-9);

- владением принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами (ПК-10);

- способностью использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-11);

- способностью проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основы методики научного исследования;
- специфику интеграции в науку;
- соотношение понятий методология – методика – метод;
- критерии отбора материала;
- графический метаязык исследования;
- закономерности проявления направлений в современном языкознании, особенности компьютерных методов лингвистических исследований и под.;
- специфику оформления библиографии;

- закономірності організації і планування научного дослідження;
- основні методи наукових досліджень в лінгвістических і особливості їх застосування;

уміти:

- використовувати сучасну методологію і методику научного дослідження мови;
- дотримуватися системного підходу в мовознавстві;
- виконувати аналіз фактичного матеріалу (дистрибутивний, компонентний, валентний і др.), керуючись вибраною методикою;
- знаходити часткове і загальне в мовних фактах і, як результат, класифікувати їх;
- аналізувати наукову літературу, різні підходи до розмежування методів;
- застосовувати комп'ютерні методи лінгвістических досліджень;
- підготувати огляд історії питання.

володіти навичками складання плану научної роботи, формулювання об'єкта і предмету дослідження; оформлення бібліографії книги; правильного оформлення наукового дослідження; написання анотації, доповіді по змісту кваліфікаційної роботи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1.	
Тема 1. Історичне підґрунтя виникнення і розвитку науки.	Історичні передумови виникнення науки. Основні етапи розвитку науки. Класифікація наук. Наука як соціальний інститут. Виникнення друкарства. Вчительські семінарії, школи, інститути, колеґіуми, академії й університети ХІХ ст.
Тема 2. Основні і часткові методології. Методологія та методи наукового дослідження.	Поняття методології; визначення основних підходів до тлумачення методу, прийому, методики та методології; класифікація методів за різними аспектами. Аналіз понять: «загальнонаукова методологія», «конкретнонаукова методологія». Методи наукового пізнання, емпіричного та теоретичного застосування. Логічні правила та закони: застосування, обґрунтування.
Тема 3. Лінгвістичні наукові методи.	Характеристика лінгвістических методів наукового дослідження. Розробка вихідних прийомів наукового аналізу матеріалу. З'ясування понять: описовий метод, порівняльно-історичний метод, метод лінгвістическої географії, зіставний метод; структурний метод; фіксування в дослідження математических методів.
Тема 4. Метамова дослідження.	Загальне поняття про метамову. Термінологія. Вимоги до терміна. Недоліки термінології та їх причини.
Тема 5. Графічна метамова.	Літерна символіка. Схеми. Таблиці і графіки. Графіка, запозичена з математики. Графи.
Тема 6. Стил ь науково-дослідної роботи.	Функціональний стил ь наукової прози. Синтаксис наукового тексту. Лексико-фразеологічне варіювання. Визначення.
Тема 7. Організація і проведення лінгвістическо-експедиційних замірів.	Функціонування лінгвістическо-експедиційних замірів: діалектологічних, соціолінгвістических; структурування лінгвістическо-експедиційних досліджень. Опрацювання результатів лінгвістическо-експедиційних досліджень.
Тема 8. Структура науково-дослідної	Характеристика компонентів вступу. Структурування основної частини роботи. Організація висновкової частини.

роботи.	Оформлення списку літератури та першоджерел, списку умовних скорочень.
Тема 9. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.	З'ясування підсистеми інформації про об'єкт дослідження. Пошук вторинної інформації з теми. Аналіз наукової літератури з проблеми. Огляд історії питання.
Тема 10. Захист науково-дослідної роботи.	Супровідні матеріали науково-дослідної роботи. Анотування наукової роботи. Структурування наукової доповіді за матеріалами дослідження. Рецензування та редагування наукової роботи. Перебіг захисту дослідженого матеріалу з проблеми.

Тематический план

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. Історичне підґрунтя виникнення і розвитку науки.	10	1	4		5		10				10
Тема 2. Основні і часткові методології. Методологія та методи наукового дослідження.	10	1	4		5		12	2			10
Тема 3. Лінгвістичні наукові методи.	11	2	4		5		10				10
Тема 4. Метамова дослідження.	11	2	4		5		11		1		10
Тема 5. Графічна метамова.	11	2	4		5		11		1		10
Тема 6. Стил ь науково-дослідної роботи.	11	2	4		5		11	2	1		8
Тема 7. Організація і проведення лінгвістично-експедиційних замірів.	11	2	3		6		11		1		10
Тема 8. Структура науково-дослідної роботи.	11	2	3		6		10				10
Тема 9. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.	11	2	3		6		11		1		10
Тема 10. Захист науково-дослідної роботи.	11	2	3		6		11		1		10

Итого по содержанию модулю 1	108	18	36		54		108	4	6		98	
---	------------	-----------	-----------	--	-----------	--	------------	----------	----------	--	-----------	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>ОФО</i>	<i>ЗФО</i>
1	Історичне підґрунтя виникнення і розвитку науки.	1	
2	Основні і часткові методології. Методологія та методи наукового дослідження.	1	2
3	Лінгвістичні наукові методи.	2	
4	Метамова дослідження.	2	
5	Графічна метамова.	2	
6	Стиль науково-дослідної роботи.	2	2
7	Організація і проведення лінгвістично-експедиційних замірів.	2	
8	Структура науково-дослідної роботи.	2	
9	Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.	2	
10	Захист науково-дослідної роботи.	2	
	ВСЕГО	18	4

Темы практических занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>ОФО</i>	<i>ЗФО</i>
1	Історичне підґрунтя виникнення і розвитку науки.	4	
2	Основні і часткові методології. Методологія та методи наукового дослідження.	4	
3	Лінгвістичні наукові методи.	4	
4	Метамова дослідження.	4	1
5	Графічна метамова.	4	1
6	Стиль науково-дослідної роботи.	4	1
7	Організація і проведення лінгвістично-експедиційних замірів.	3	1
8	Структура науково-дослідної роботи.	3	
9	Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.	3	1
10	Захист науково-дослідної роботи.	3	1
	ВСЕГО	36	6

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>ОФО</i>	<i>ЗФО</i>
1	Історичне підґрунтя виникнення і розвитку науки.	5	10
2	Основні і часткові методології. Методологія та методи наукового	5	10

	дослідження.		
3	Лінгвістичні наукові методи.	5	10
4	Метамова дослідження.	5	10
5	Графічна метамова.	5	10
6	Стиль науково-дослідної роботи.	5	8
7	Організація і проведення лінгвістично-експедиційних замірів.	6	10
8	Структура науково-дослідної роботи.	6	10
9	Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.	6	10
10	Захист науково-дослідної роботи.	6	10
	ВСЕГО	54	98

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Образец

1. Підготувати доповідь на одну із запропонованих тем:

Терміни в поетичному мовленні (письменника обрати самостійно).

Сучасний стан бібліотечної (або ін.) термінології.

Науковий доробок відомих термінологів (В. Акуленко, І. Верхратський, Т. Панько, І. Кочан та ін.).

Інноваційні явища в термінології: переосмислення, метафоричне вживання слів-термінів.

Інноваційні явища в термінології: запозичення.

Інноваційні явища в термінології: новітні деривати.

2. Укласти список нової літератури та інтернет-ресурсів на одну із вивчених тем.

3. Зробити огляд термінологічних словників. Підготувати інформацію про принципи укладання, структуру словникової статті, джерельну базу словника.

4. Із сучасних наукових, науково-технічних журналів і газет зробити добірку нових, на ваш погляд, термінів-запозичень. Перевірити їх наявність у словниках кінця XX ст.

5. Зіставити наповнення термінологічних словників різних хронологічних зрізів. Установити в якій галузі з'явилося більше нових термінологічних одиниць, кількість нових слів-термінів, у яких з'явилися нові значення. Подати у вигляді діаграми. Зробити висновок, словник якої галузі знань зазнав найбільшої модернізації.

6. Підготувати конспект першоджерел.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Історичні передумови виникнення науки.

2. Основні етапи розвитку науки.

3. Класифікація наук. Наука як соціальний інститут.

4. Виникнення друкарства.

5. Вчительські семінарії, школи, інститути і університети XIX ст.

6. Колегіуми, академії та університети.

7. Поняття методології. Основні підходи до тлумачення методології.

8. Метод, тлумачення методу, метод і прийом.

9. Методика наукового дослідження, концептуальні підходи до тлумачення методики.

10. Класифікація методів за різними критеріями й аспектами.

11. Загальнонаукова методологія.

12. Конкретнонаукова методологія.

13. Методи і техніка дослідження.

14. Використовування методів наукового пізнання.

15. Методи емпіричного та теоретичного застосування.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____ филологический _____

Направление подготовки: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль: _____

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр 3

Учебная дисциплина Основы научных исследований

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Класифікація наук.

2. Використовування методів наукового пізнання.

Утверждено на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Кудрейко И.А.
Зенина А.В.

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5
2	5
<i>Всего</i>	<i>10</i>

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Історичні передумови виникнення науки.
2. Основні етапи розвитку науки.
3. Класифікація наук. Наука як соціальний інститут.
4. Виникнення друкарства.
5. Вчительські семінарії, школи, інститути і університети ХІХ ст.
6. Колегіуми, академії та університети.
7. Поняття методології. Основні підходи до тлумачення методології.
8. Метод, тлумачення методу, метод і прийом.
9. Методика наукового дослідження, концептуальні підходи до тлумачення методики.
10. Класифікація методів за різними критеріями й аспектами.
11. Загальнонаукова методологія.
12. Конкретнонаукова методологія.
13. Методи і техніка дослідження.
14. Використовування методів наукового пізнання.
15. Методи емпіричного та теоретичного застосування.
16. Застосування логічних законів і правил.
17. Метамова дослідження.
18. Графічна метамова дослідження.
19. Стиль науково-дослідної роботи.
20. Типологія лінгвістично-експедиційних замірів: соціолінгвістичні.
21. Типологія лінгвістично-експедиційних замірів: діалектологічні.
22. Етапи лінгвістично-експедиційних досліджень.
23. Розробка програми лінгвістично-експедиційного дослідження: навчально-методичний експеримент.
24. Розробка програми лінгвістично-експедиційного дослідження: діалектологічного; оціолінгвістичного;

25. Опрацювання результатів лінгвістично-експедиційного дослідження.
26. Поняття про лінгвістичні методи наукового дослідження.
27. Вихідні прийоми наукового аналізу мовного матеріалу.
28. Описовий метод.
29. Порівняльно-історичний метод.
30. Метод лінгвістичної географії.
31. Зіставний метод.
32. Структурний метод.
33. Математичні методи в лінгвістичних дослідженнях.
34. Підсистема інформації про об'єкт дослідження.
35. Пошук вторинної інформації з теми.
36. Аналіз наукової літератури з теми.
37. Отримання та аналіз первинної інформації з теми.
38. Вступ та його основні компоненти.
39. Будова основної частини, особливості її композиції.
40. Список літератури та список джерел.
41. Стандартне оформлення покликань.
42. Вступ та його основні компоненти.
43. Будова основної частини, особливості її композиції.
44. Висновки. Список літератури та список джерел.
45. Стандартне оформлення покликань.
46. Анотування наукової роботи.
47. Структура наукової доповіді за матеріалами курсової або дипломної роботи.
48. Рецензування наукової роботи, відповіді на зауваження.
49. Редагування наукової роботи, її захист.
50. Історичне тлумачення лінгвістичних термінів.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Факультет _____ филологический _____

Направление подготовки: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль: _____

Программа подготовки: _ бакалавриат _____

Семестр _____ 3 _____

Учебная дисциплина _____ Основы речевой деятельности _____

БИЛЕТ № 1

1. Графічна метамова дослідження.
2. Стандартне оформлення покликань.
3. Виконати практичне завдання.

Утверждено на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Кудрейко И.А.
Зенина А.В.

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Зіставте ключові поняття наукового дослідження з їхніми визначеннями (за І.А. Арнольд):

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Методологія. | А) спосіб знаходження нового матеріалу, сукупність |
| 2. Метод. | прийомів спостереження, експерименту та опису; |
| 3. Методика. | Б) застосування до процесу пізнання принципів світогляду, тобто співвіднесення отриманих даних з іншими фундаментальними науками і передусім з філософією;
В) підхід до матеріалу, що вивчається, його систематизація і теоретичне осмислення (теорія). |

2. Доповніть перелік загальнонаукових методик дослідження:
- А) синтез;
 - Б) аналіз;
 - В) індукція;
 - Г) ...
 - Д) дедукція.
3. Синонімічною назвою до метода лінгвістичної географії можна вважати:
- А) інвентаризація мови;
 - Б) ареальна лінгвістика;
 - В) лінгвокартографування;
 - Г) лінгвогенетичний метод.
4. Вимоги до терміна у 30-х рр. XX ст. сформулював:
- А) Д.С. Лотте;
 - Б) В.І. Кодухов;
 - В) А.С. Зеленько;
 - Г) О.О. Реформатський.
5. З яким елементом семантичного трикутника найбільш пов'язаний термін як мовний знак?
- А) емоціонал;
 - Б) поняття;
 - В) денотат;
 - Г) замкнений у собі.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальной работы и зачета.

*Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины*

Организационно-учебная работа студента	СРС		Экзамен	Всего
	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа		
Мах <u>20</u> баллов	маx <u>10</u> баллов	маx <u>20</u> баллов	Мах <u>50</u> баллов	100 баллов
работа на лекциях, подготовка к практическим занятиям	модульная контрольная работа	творческое задание, конспектирование научных источников	устный ответ на экзамене	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии	не зачтено

		обязательного набора дополнительных баллов	
--	--	--	--

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Основы научных исследований» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических / лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 1, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики, расположенной по адресу г. Донецк, ул. Университетская, ауд. 225.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Научная работа в эпоху Интернета: рекомендации начинающим исследователям / [под ред. Е. В. Стяжкиной, Л. А. Фадеевой] ; Донецкий нац. ун-т. – Донецк : Ноулидж, 2013. – 248 с.	3	
2.	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 3-е изд. – М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. – 243 с.	18	
Дополнительная литература			
3.	Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : Навч. посіб. для вузів / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. Л. Єрін. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 212 с.	21	
4.	Зеленько А. С. Загальне мовознавство : навч. посіб. / А. С. Зеленько. – К. : Знання, 2010. – 380 с.	30	
5.	Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження : організація, методологія, інф. забезпечення / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Славенко. – К. : Лібра, 2004. – 344 с.	23	
6.	Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю. С. Степанов. – 3-е изд. – М. : УРСС, 2002. – 312 с.	3	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Справочно-информационный портал Грамота.ру. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.gramota.ru>
2. Филология.ру : филологический портал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://philology.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Национальный корпус русского языка. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/new/>.
5. Словари. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050/>.
6. Электронный каталог ДонНУ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой

Кудрейко И.А.